

دراسة دلالية عن لفظ أبق في القرآن الكريم

د. نانسي ساكي (المؤلف المسؤول)

أستاذة مساعدة، قسم علوم القرآن والحديث، جامعة شهيد چمران أهواز، أهواز، إيران

n.saki@scu.ac.ir

محمدرضا صالحی

طالب بكالوريوس، قسم علوم القرآن والحديث، جامعة شهيد چمران أهواز، أهواز، إيران

Mohamadrezaaalhvez@yahoo.com

A semantic study of the word “Abq” in the Holy Quran

Dr. nansi saki (responsible author)

Assistant Professor , Department of Qur'an and Hadiht Sciences ,
Faculty of Theology , shahid Chamran University of Ahvaz , Ahvaz , Iran

Mohamed Reda Salehi

Bachelor's degree student , Department of Qur'an and Hadiht Sciences
, Faculty of Theology , shahid Chamran University of Ahvaz , Ahvaz , Iran

Abstract:-

The Holy Qur'an is a comprehensive scientific encyclopedia, through which the researcher can dive into the depths of the seas to uncover the hidden things, or soar to the horizons of the heavens to learn about the unknowns. The Noble Verses also have their dazzling elegance in rhythm and suggestion, and the vocabulary of these verses has their elegance in the apparent pronunciation and the hidden meaning. Even if this word appears once or twice in the entire Holy Qur'an, each of these words has its expressive and influential position, as it needs to stimulate the mind to extract the meaning and extract the concept. This research deals with the significance of the word (abqa) in the Holy Qur'an, which is one of the rarely used words and authentic in its poetic and prose evidence. Al-Mutanabbi said in the satire of Kafur al-Akhshidi: The eunuch became the imam of the abqa in it, so the free is enslaved and the slave is worshipped! In addition to distinguishing between addition to differences to confirm the meaning of each word in its context, if we delve into the sea of vocabulary of the Qur'an, we find words whose meanings are similar according to the phenomena, and when we search for them, we find vast differences in them, as one of them is distinguished from the other in terms of its concept and its meaning. Likewise, we cannot ignore the status of pre-Islamic poetry. In This regard represents a rich source for understanding the language and its rich heritage.

Key words: abqa, semantics, words, pre-Islamic poetry, linguistic differences.

المخلص:-

إن القرآن الكريم موسوعة علمية شاملة، يتمكن الباحث من خلالها أن يغوص في أعماق البحار ليستخرج المكنونات، أو يخلق في أفاق السموات ليتعرف على المجهولات، كما أن للآيات الكريمة أناقتها الباهرة في النظم والإيحاء، فإن لمفردات هذه الآيات رشاققتها في اللفظ الظاهر والمعنى الباطن، حتى لو ورد هذا اللفظ مرة أو مرتين في كل القرآن الكريم، فإن لكل لفظ من هذه الألفاظ موضعه المعبر وموقعه المؤثر، حيث يحتاج إلى إثارة دفائن العقل لاستنباط المعنى واستخراج المفهوم. يتناول هذا البحث دلالة لفظ (أبق) في القرآن الكريم وهو من الألفاظ النادرة الإستعمال والأصيلة في شواهد الشعرية والنثرية، قال المتنبي في هجاء كافور الأخشيدي: صار الخصي إمام الأبقين بها فالحرُّ مُسْتَعْبَدٌ والعبدُ معبودًا! إضافة إلى التمييز بين الفروق اللغوية لتأكيد دلالة كل لفظة في سياقها، فإذا خضنا بحر مفردات القرآن وجدنا كلمات تتقارب معانيها بحسب الظواهر، و عندما نبحث عنها نجد فروقا شاسعة فيها، إذ تمتاز إحداها عن الأخرى بمفهومها ودلالاتها كذلك لا يمكن لنا تجاهل مكانة الشعر الجاهلي في هذا الصدد إذ يمثل مصدرا ثريا لفهم اللغة و تراثها الزاخر.

الكلمات المفتاحية: أبق، الدلالات، الألفاظ، الشعر الجاهلي، الفروق اللغوية.

التمهيد:-

في محراب الزمان وعلى صفحات الوجود، ينبعث نور الكلمات السماوية، يتلأل بين كواهل الحروف ليكون كتاباً سماوياً إنه القرآن الكريم، ملحمة لغوية تنسجم بتفاصيلها وألوانها الساحرة لتروي أسرار الخلق وتنتثر نداء الهداية.

فإن كتاب الله الكريم عمدة الملة و سند فكرها، إذ جعله الله سفينة نجاة في بحر الحياة، يستدل بها الملاحون إلى الميناء الآمن، حاملة في جناحيها الرحمة والهداية، تنير لنا دروب الظلمات وتمنحنا نور الطريق و خير ما يستشهد به هو قول أمير المؤمنين، علي بن أبي طالب A مبينا عظمتة و واصفا إياه ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّ هَذَا الْقُرْآنَ هُوَ النَّاصِحُ الَّذِي لَا يُغْشَى، وَالْهَادِي الَّذِي لَا يَضِلُّ، وَالْمُحَدِّثُ الَّذِي لَا يَكْذِبُ. وَمَا جَالَسَ هَذَا الْقُرْآنَ أَحَدًا إِلَّا قَامَ عَنْهُ بِزِيَادَةٍ أَوْ نُقْصَانٍ: زِيَادَةٌ فِي هُدًى، أَوْ نُقْصَانٌ مِنْ عَمَى﴾. ينبغي أن يعلم أن الله جلت عظمتة، أنزل هذا القرآن حياة للقلوب ولم يختص به قلب أحد دون قلب آخر. بمعنى أن المومنين جميعا مخاطبون بالقرآن. المذنب و المقصر يري فيه طريق التوبة و الإنابة و يري المحسن فيه طريق الثبات و الإستقامة خشية الإنحراف و الزحزحة، والذي بين ذلك يري كيف يتباعد عن المعاصي وكيف يرتقي و يسمو إلى شاطئ السعادة كأنها تتسابق نحو الإيقاع الرنان، يخترق القلوب ويخاطب العقول. إنها ليست مجرد كلمات، بل هي ألفاظ محكمة تتطلق بقوة إلهية، تحمل في جوفها الرسالة والحكمة. والتي تسمح له بأن يكون دليلاً لكل زمان ومكان. وينسج القرآن بين متانة اللغة وسلاسة الأسلوب، وتدقق الكلمات كأنها أنهار لا تعرف الجفاف.

فالقرآن الكريم ليس مقتصرًا علي فئة معينة من المؤمنين أو المسلمين، بل خوطب به الجن و الأنس معا. فجعله الله حياة لكل قلب، وطريقاً لكل هدي، و سبيلاً لكل رحمة، فكفانا شرفاً أن نعلم هو كلام الله جل ثناءه، و لا يمكن أن تحيي القلوب التي خلقها الله بشئ ينبت فيها الحياة الحقّة أعظم من القرآن الذي هو كلام خالقها و بارئها.

كل من آمن بالقرآن الكريم فهو يستطيع أن يتمثل هذا القرآن في حياته، في غدوه، في رواجه، في ذهابه، في مجنيه، إن كان ذا سلطان و ملك فالباري يقول - [وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقُرْنَيْنِ] (الكهف/ ٣٨) - و إن كان ذا ابتلاء في مرضه فالله يقول [وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَابْتَأِ رَبِّهِ] (الكهف/ ٣٨) - و إن كان قد ازدلف عليه الهم في الليل فالله يقول [وَنَجِّنَاهُ مِنَ الْعَمَى] (الأنبياء/ ٨٨) - و إن كان مبتلا بقطاع الذرية [وَرَكْرَبًا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ] (الأنبياء/ ٨٩) - إن كان طالب علم فإن الله يقول [وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا] (طه/ ١١٤) - إن كان تاجراً فالله يقتل [إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ] (النساء/ ٢٩) - إن كان والداً فالله يقول [يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ] (النساء/ ١١) - إن كان ولداً فالله يقول [وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا] (الإسراء/ ٢٣). إذا ما بقي أحد لم يخاطب بالقرآن.

باختصار، فإن دراسة دلالة الألفاظ القرآنية، تعدُّ من الدراسات الهامة التي تساعد على فهم المعاني العميقة، مؤكدة على عمق الدلالات التي تفتح آفاقاً جديدة وتعزز الإستيعاب الصحيح للمضامين، وتحلل بنية الجمل والمفردات. إضافة إلى ذلك تتميز لغة القرآن العربية المبينة بأنها لغة ذات دلالة عميقة، و يتضح ذلك جليا في القرآن الكريم، وتعد هذه اللغة أكثر اللغات غني بالمعاني السامية والدلالات المتعددة، ومن أهمية دلالة الألفاظ، أنها تزيد من قيمة النص القرآني وعمقه. وبهذا يتضح أن فهم دلالة الألفاظ القرآنية يساعد على فهم المعاني الحقيقية للآيات والتعمق في الرسالة السماوية التي جاء بها النبي الكريم O.

بسبب ابتعادنا عن اللغة العربية، أصبحنا نفهم الكثير من الكلمات القرآنية وفقا للهجتنا الدارجة، مما يؤدي إلى فهم غير صحيح و متناقض مع المعني الحقيقي. إذن نتناول خلال هذا البحث دلالة لفظة أبق في القرآن الكريم، ونستعرض تحليلها الجذري ومعناها اللغوي والإصلاحي لعلها تكون دراسة مفصلة ملقن فيها نظرة شمولية علي ماورد في كتب المعاجم اللغوية و القرآنية بالإضافة إلى النصوص التفسيرية و الروائية.

١. أَبَقَ

لفظة قرآنية من الألفاظ التي انفردت في القرآن الكريم أي من الألفاظ الفرائد، لأنها لم تذكر إلا مرة واحدة و في موضع واحد، وذلك في سورة الصفات الآية ١٤٠ تشرح لنا حال و قصة نبي الله يونس A.

[إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ] (الصفات/١٤٠).

٢. إعراب الآية الكريمة و جذرها و معناها:

إذ: ظرف زمان. أَبَقَ: ماض فاعله مستتر. إلى الفلك: متعلقان بأبق المشحون: صفة والجملة في محل جر بالإضافة.

اللغة العربية وعلومها

يحتاج الإنسان إلى علوم اللغة العربية في فهم كتاب الله الكريم، لأن القرآن نزل بلسان عربي مبين، ولأن النبي ﷺ عربي قح، و لأنه لم يعد هناك من يتكلم اللغة العربية سليقة، فإن فهم هذه العلوم يعتبر امرا ضروريا لا غني للإنسان عنها. ومن أبرز هذه العلوم: علم اللغة المعجمية و علم النحو و علم الصرف و علم البلاغة.

وذلك أن كلام العرب ينقسم إلى مفردات و جمل، حيث تنظر المفردة العربية من جهة معناها و مبناها و الجملة العربية أيضا تنظر من جهة مبناها و معناها.

العلم الذي يقوم بشرح معاني مفردات العرب هو علم اللغة المعجمية، والعلم الذي يدرس مباني و أوزان مفردات كلام العرب هو علم التصريف.

والعلم الذي تستطيع أن تبني به الجملة العربية بناء سليما موافقا لقوانين العرب و قواعدها في الكلام هو علم النحو.

والعلم الذي يحتاج إليه في معاني الجمل العربية سواء ما يتعلق في ذلك من طرق تأدية المعني الواحد بأساليب مختلفة أو ما يتعلق بمطابقة الكلام لمقتضي الحال أو نحو ذلك فهذا يوجد كله في علم البلاغة، والبلاغة تلعب دورا في فهم معاني الجمل العربية وتطبيقها بأساليب متنوعة.

تظل هذه العلوم مرتبطة بكتاب الله الكريم بشكل وثيق وعظيم، فلا يمكن فهم القرآن أو اتقان علومه دونها. ولذلك يبقى المفسر و المحقق بحاجة ماسة إلى علم النحو وسائر العلوم الأخرى التي لها مسيس الارتباط بالدلالات و تصريف المفردات و سعة المعاني وفصاحة الجمل.

سبب اختلاف كثير من القراءات القرآنية ناشئ عن قواعد نحوية، علي سبيل المثال من

المقرر نحويًا أن الفعل إذا أسند إلى جمع التكسير جاز معه تذكير الفعل وتأنيثه، فنجد من القراء من يقرأ [فَنَادَاهُ الْمَلَكَةُ] ومنهم من يقرأ [فَنَادَتْهُ الْمَلَكَةُ] (آل عمران/٣٢). ومنهم من يقرأ [اسْتَهْوَاهُ الشَّيَاطِينُ] ومنهم من يقرأ [اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ] (الأنعام/٧١). نجد أيضًا في علم اللغة المعجمية اختلاف بعض القراءات لدى القراء فمنهم من قرأ الفرح منهم من قرأ الفرح، منهم من قرأ السلب و منهم من قرأ السلب منهم من قرأ الجذوة بالفتح و بالكسر وبالضم قرأت بالوجه الثلاثة المتوارة. لأنها مثلثة كم قال ابن مالك في الإعلام (وجانب الوادي يسمى عُدوة وقطعة النار تسمى جذوة). من ذلك أيضًا العُدوة فإنها قرأت بالضم وقرأت بالكسر وهي قرأنة ابن كثير وأبي عمر وهما قرئتان متواترتان ولغتان فصيحتان.

٣. أَبَقَ لَغَةً

٣-١ الإباق: ذهب العبيد من غير إذن و لا كد عمل و الحكم فيه أن يرد، فإذا كان من كد عمل أو خوف لم يرد (الفرهيدي، ١٤٠٩، ص ٤٧).

٣-٢ هَرَبُ الْعَبِيدِ وَ ذَهَابُهُمْ مِنْ غَيْرِ خَوْفٍ وَ لَا كَدٍ عَمَلٍ، قَالَ وَ هَذَا الْحُكْمُ فِيهِ أَنْ يَرُدَّ، فَإِذَا كَانَ مِنْ كَدٍ عَمَلٍ أَوْ خَوْفٍ لَمْ يَرُدَّ.

٣-٣ العبد من سيده بدليل قوله تعالى و أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ (ابن منظور، ١٤١٤ هـ، ص ٣).

٣-٤ يقال: أَبَقَ الْعَبْدُ يَأْبُقُ إِبَاقًا، وَ أَبَقَ يَأْبُقُ: إِذَا هَرَبَ وَ عَبْدٌ أَبَقَ وَ جَمْعُهُ أَبَاقٌ، وَ تَأْبَقَ الرَّجُلُ تَشَبُّهُهُ بِهِ فِي الْإِسْتِتَارِ (الراغب، ١٤١٢ هـ، ص ٥٩).

٣-٥ أَبَقَ: هَرَبَ إِلَى السَّفِينَةِ (ابن الهائم، ١٤٢٣ هـ، ص ٢٧٨)

٣-٦ أَبَقَ يَأْبُقُ: ذَكَرَ الزَّمْخَشَرِيُّ فِي أُسَاسِ الْبَلَاغَةِ يَعْنِي الْهَرَبَ مِنْ سَيِّدِهِ وَ مِنْهُ (فِي رِقَابِهِمُ الرِّبَاقُ وَ مِنْ شَأْنِهِمُ الْإِبَاقُ) وَ يُقَالُ أَيْضًا «الْحَرُّ إِلَى الْخَيْرِ سَابِقُ وَ الْعَبْدُ مِنْ مَوْطِنِهِ أَبَقُ» (الزَّمْخَشَرِيُّ، ١٤١٩ هـ، ص ١٨).

٣-٧ قَالَ اللَّيْثُ: الْإِبَاقُ: ذَهَابُ الْعَبْدِ مِنْ خَوْفٍ وَ لَا كَدٍ عَمَلٍ. قَالَ: وَ هَكَذَا الْحُكْمُ فِيهِ أَنْ يَرُدَّ، فَإِذَا كَانَ مِنْ كَدٍ عَمَلٍ أَوْ خَوْفٍ لَمْ يَرُدَّ قُلْتُ: الْإِبَاقُ: هَرَبُ الْعَبْدِ مِنْ سَيِّدِهِ. سَيِّدُهُ، يُقَالُ: أَبَقَ الْعَبْدُ يَأْبُقُ فَهُوَ أَبَقٌ، وَ جَمْعُهُ: أَبَاقٌ (الأزهري، لاتا، ص ٢٦٥)

٣-٨ أَبَقَ الْعَبْدُ يَأْبُقُ وَ يَأْبُقُ إِبَاقًا، أَي هَرَبَ، تَأْبَقَ: اسْتَتَرَ وَيُقَالُ احْتَبَسَ. وَمِنْهُ قَوْلُ الْأَعْشِيِّ: وَلَكِنْ أَتَاهُ الْمَوْتُ لَا يَتَأْبَقُ (الجوهري، ١٤٠٧ هـ، ص ١٤٤٥). زاد ابن سيده: ثُمَّ ذَهَبَ.

٣-٩ أَبَقَ الْهَمْزَةُ وَ الْبَاءُ وَ الْقَافُ: يَدُلُّ عَلَى إِبَاقِ الْعَبْدِ، وَ التَّشَدُّدُ فِي الْأَمْرِ. وَيُقَالُ: عَبْدٌ أَبَقٌ وَ أَبَاقٌ. قَالَ أَبُو زَيْدٍ: الرَّجُلُ تَأْبَقَ يَعْنِي اسْتَتَرَ وَ اخْتَفَى، فَهُوَ مِنْ بَابِ التَّشْبِيهِ، لِأَنَّ الْحَرَ أَشْبَهَ الْعَبْدَ بِفَعْلِهِ (ابن فارس ١٣٩٩ هـ، ص ٣٨).

٣-١٠ قَالَ أَبُو زَيْدٍ: الرَّجُلُ تَأْبَقَ يَعْنِي اسْتَتَرَ وَ اخْتَفَى، فَهُوَ مِنْ بَابِ التَّشْبِيهِ، لِأَنَّ الْحَرَ أَشْبَهَ الْعَبْدَ بِفَعْلِهِ (ابن فارس ١٣٩٩ هـ، ص ٣٨).

٣-١١ تَأْبَقَ الرَّجُلُ: قَالَ ابْنُ فَارِسٍ قَالَ بَعْضُهُمْ: يُقَالُ لِلرَّجُلِ إِنْ فَيْكَ كَذَا، فَيَقُولُ: أَمَا وَ اللَّهِ مَا أَتَأْبَقُ، أَي مَا أَنْكَرَ. وَيُقَالُ لَهُ: يَا ابْنَ فُلَانَةٍ، فَيَقُولُ: مَا أَتَأْبَقُ مِنْهَا، أَي مَا أَنْكَرَهَا. (المرتضي الزبيدي، ١٣٠٦، ص ٤).

٣-١٢ لا يقال للعبد أبق، إلا إذا كان ذهابه من غير خوف ولا كد عمل، وإلا فهو هارب. (التعالبي، ١٤٢٢هـ، ص ٣٥).

٣-١٣ أبق العبد أبقاً من باب ضرب إذا هرب من سيده من غير خوف ولا كد عمل هكذا قيده في العين، وقال الأزهرى الأبق هروب العبد من سيده والإباق بالكسر اسم منه فهو أبق والجمع أباق مثل كافر وكفار. (الفيومي، لاتا، ص ٢).

٣-١٤ تأبق: استتر، وقيل: احتبس، ومنه حديث شريح: كان يرُد العبد من الإباق البات، أي القاطع الذي لا شبهة فيه. (ابن الأثير، ١٣٩٩، ص ١٥)

٣-١٥ الأبق: هو المملوك الذي يفر من مالكة قصدا (الجرجاني، ١٤٠٣هـ، ص ٧).

٤ . أبق في الاصطلاح

قدمت مؤسسة دائرة المعارف الفقه الإسلامي في موسوعة الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت Δ شرحاً مفصلاً لمفهوم أبق كمصطلح، مستعينة بشروحات المعاجم اللغوية والقرآنية، كما أوردت مجموعة من روايات أئمة أهل البيت Δ حول أحكام الإباق وما يتعلق به، مما يظهر تقديم شرح شافٍ وموجز في الوقت نفسه. وستعرض ما قدمته المؤسسة من خلال العناوين التالية:

١- يستخدم مصطلح الأبق للدلالة على العبد الذي هرب من سيده، وفقاً للمعنى اللغوي. بينما نرى، يظهر أن الشيخ الصدوق رحمه الله هو الوحيد الذي أدلى برأيه، حيث أشار إلى أن المملوك الذي يهرب دون أن يخرج من مصره، لا يُعتبر أبقاً. مستنداً برأيه على أساس رواية مرفوعة عن مولانا الإمام جعفر بن محمد الصادق A (المجلسي، ١٤٠٤ هـ، ص ٣٣٢). وفي هذا السياق، قال العلامة المجلسي رحمه الله، إشارةً إلى أن هذا القول: (مرفوع ومخالف للمشهور، ولما ورد في جعل من رد الأبق من المصر إلى أن قال ويمكن حمله على ما إذا كان في بيوت أقاربه و أصدقائه بحيث لا يسمي أبقاً عرفاً). (همان).

٢- قال أبو البقاء الكفوي في الكليات: الفرار من محلّة إلى محلّة أو من قرية إلى بلد ليس بإباق شرعاً، وإنما الإباق من بلد إلى خارج، ولا يشترط مسيرة السفر.

٣- سنوضح دقة الفارق بين الإباق والفرار، وكذلك الكلمات الأخرى المتعلقة بمفهوم الهروب، التي قام علماء اللغة بتوطينها في سياق تحليل الفروق اللغوية. وفي هذا الإطار، لأننا نقوم بشرح لفظ أبق في الاصطلاح، نشير إلى قول المحقق الأصفهاني الذي يوضح الشرط الذي يميز الفرار عن الإباق.

١-٤ عندما يتحقق هذا الشرط، يكون الإباق قد أصبح مصداقاً واقعاً (ولا يخفى أيضاً أن مطلق الفرار من المولى - ولو للفرار من ظلمه - ليس إباقاً فضلاً عما إذا غاب عنه لمصلحة تعود إلى العبد، بل الإباق هو الفرار بعنوان التمرد والخروج عن سلطان المولى).

٢-٤ يلاحظ هذا المعنى أيضاً في السياق اللغوي، كما أشرنا سابقاً. فالإباق ليس مرادفاً للهروب بغض النظر عن السبب. فعلى سبيل المثال، إذا كان العبد قد هرب من غضب سيده وسطوته دون غرض محدد للسكون، فإنه لا يُعتبر أبقاً. إذ يعتبر الخروج عن حالة العبودية شرطاً

دراسة دلالية عن لفظ أبق في القرآن الكريم (٦٥٣)

أساسيا لصدق مفهوم الإباق على مستوى العرف واللغة. ويفهم من هذا المصطلح أيضا بأنه يشير إلى التمرد من غير خوف ولا كدّ من العمل.

٤- يقيد الإباق بالتمرد والعصيان حيث جاء في محيط المحيط (شرعا مملوك فر من مالكة تمردا أو عنادا لسوء خلقه).

٥- هل يعتمد صدق الإباق على مدة زمنية معينة؟ قال المحقق الإصفهاني في حاشية كتاب المكاسب (إلا أن الظاهر عرفا أن الفرار في يوم أو يومين لا يعد اباقا، بخلاف ما إذا فر من مولاه شهرا أو أكثر فإنه يصدق الإباق مع أنه مرة واحدة). (الغروي الإصفهاني، ١٤١٩ هـ، ص ٥٢).

٦- هل يعتبر التكرار عاملا في صدق الإباق؟

٦-١ بعض الفقهاء اعتمدوا على شرط الاعتقاد، حيث ذكر الشهيد الثاني: وأقل ما يتحقق بمرتين.

٦-٢ فقرة من إيضاح العلامة الحلي رحمه الله في التذكرة التي شرحها في باب حقيقة العيب، وفي إطار توضيحه، استخرجنا جانبا يلقي الضوء على سؤالنا السابق الذي طرحناه، المرة الواحدة في الإباق تكفي في أبدية العيب، كالوطني في إبطال العنة (الحلي، ١٤١٤ هـ، ص ١٩١).

٧- يشترط البلوغ والعقل في تحقيق الإباق، إذ يُفهم أن من لا يعقل معنى الإباق - سواء بسبب صغر السن أو الجنون - لا يُعتبر أبقا، بينما يُعتبر الفار الذي يعقل مغزى الإباق أبقا، حتى لو لم يكن مكلّفا (الموسوعة الفقهية الكويتية، ١٤٠٤ هـ، ص ١٣٥).

٨- يشمل مصطلح الأبق العبيد والإماء، ولا يقتصر على الذكور، بل يشمل أي عبد فار تمرّد على سيده، سواء كان ذكرا أو أنثى (همان).

٩- الحنفية: هو المملوك الذي يفر من مالكة قصدا.

١٠- المالكية: هو من ذهب مختفيا بلا سبب، فإن لم يكن كذلك، فهو إما هارب، وإما ضال، وإما فار.

١١- الشافعية: ذهاب العبيد من غير خوف ولا كدّ في العمل، وإلا فهو هارب كما نقله الخطيب الشربيني عن الثعالبي، ثم قال: قال الإرعبي: لكن الفقهاء يطلقونه عليهما.

١٢- الحنابلة: الهارب.

٥. الفرق بين الإباق، الفرار، الهروب، المناس، الحيد والمحيص

الفرق في اللغة العربية، تعني الاختلافات بين معاني تقارب، و ألفاظ تشابهت، حتى أظهرت الفرق بينها. من بين العلوم العربية المهمة التي أهتم بها اللغويون، يبرز علم الفروق اللغوية وسيلة تعني بتمييز المفردات ذات المعاني المتقاربة، والتي تظهر كمترادفات لغوية عند النظر السطحي. ك الأثم و الاثيم - الآل و العترة - الرجز و الرجس - الناظرة و الناضرة - الهبوط و النزول - التخيل و التصور - الولد و الإبن و غيرها.

في اللغة عامة و في القرآن خاصة، غالبا ما يعتقد الناس أن بعض الكلمات لها معنى واحد، ولكن الحقيقة تكمن في وجود فروق تميز كل لفظة عن أخرى بدلالاتها الخاصة، و كان بعض النحاة يعتقدون في وجود الترادف في اللغة العربية و يعتبرونه أمرا إيجابيا، لكن منكري الترادف ألوا علي أنفسهم بالتحقيق الدقيق بين معاني الألفاظ التي قيل بترادفها، فصنفوا كتابا في ذلك و قد نقل عن ابن الأعرابي أنه قال: (كل حرفين أوقعهما العرب علي معنى واحد في كل واحد منهما معنى ليس في صاحبه ربما عرفناه فأخبرنا به و ربما غمض علينا فلم نلزم العرب جهله).

ألف أبو هلال العسكري (ت ١٠٠٥ م) كتابا يعتبر من أكثر الكتب شمولاً في مجال الفروق اللغوية. لأنه يتضمن العديد من الإيضاحات و التعليقات، و طرح فيه عدة دارسات و آراء، تحت ظلال آيات القرآن، و كلام النحاة و الفقهاء و العلماء و غيرهم من المتضلعين في علم اللغة.

الهدف الذي ابتغاه أبو هلال هو إبقاء اللغة العربية بعيدة من التأويل و التحريف و الخطأ. وقد ولي المفسرون اهتماما بالغاً بتبيان الفروق بين الألفاظ المتشابهة في القرآن الكريم، دحضا لفكرة بعض اللغويين التي تمسكوا بها قديما. فلا بد من أن يفسر القرآن بإشباع المعنى الواجب للفظ، فإنه استخدم الكلمات و الألفاظ استخداما دقيقا عالي الجودة، في المحل المناسب و المطلوب. هذا الأمر ليس بمستغرب أبداً، لأن القرآن يتحلي بعمق المعاني و سحر جمال الإيجاز تارة و الإطناب تارة أخرى و يتمتع بأعلى أدوات البلاغة، فهو دقيق في الألفاظ و اقتفاؤها، و عميق في الدلالات و غورها، و يمتاز بحسن جرس في الأذان و هذا لا يدركه إلا من يعرف قيمة العربية و عظمتها، و كما قالوها قديما، إيقاع اللغة اللسان و مدادوها البيان.

١. الإباق: ذكرنا لكم أنفا كلمة أبَقَ لغة: هي ذهب العبد من غير إذن من سيده. أما اصطلاحاً ففيها حالات لو وضعناها في صف كلمتين الهرب و الفرار دلالة، فالإختلاف يتضح لنا ذلك جلياً. تتضاف إلى أبَقَ حالة من حالات التمرد علي التكليف و علي وجوب بقاء العبد في مكانه. فقد خرج يونس A مغاضباً لقومه، وهو لا يظن أن الله عز جلاله سوف يضيق عليه الظروف و الأحوال و يبتليه بما فيه شدة. فقد خرج من غير إذن من ربه عزوجل بينما لم ينهي عن ذلك الخروج كما ذكرنا، لانكما من يكون في مقام النبوة، لابد أن يكون سيره و حركته و فعله في مضبي أوامر الله تبارك و تعالى. كما ذكرنا لكم خلال تناولنا جوانب متعددة بحث معنى العبد الأبق، فالإباق هو: هرب العبيد و ذهابهم من غير خوف و لاكد عمل، و هذا الحكم فيه أن يرد، فإذا كان من كَدَّ عمل أو خوف لم يرد. من هنا ذكر أكثر المفسرين أن استعمال - أبق - هو استعارة و مجازاً، لأن خروج يونس A شبه بوضع العبد الأبق من سيده لما كان فيه من مغاضبة، و لما كان فيه من عدم أخذ إذن ربه، فاللمسة البيانية و الدلالة اللفظية في استخدام هذه الكلمة، أنه مازال في كنف عبوديته لله جل و علا و كأن الآية تشير قائلة وإن ذهب و فرَّ (يونس A) فإنه مازال عبداً لله عزوجل. فالإباق: هو خاص فيما بين العبد و سيده.

٢. الفرار:

٢-١ هو الروغان و الهرب (ابن منظور، ١٤١٤، ص ٥٠).

٢-٢ الفرار بالكسر: الروغان و الهرب من شيء خافه، كالمفرّ بالفتح، و المفرّ بكسر الفاء مع فتح الميم، و الثاني يستعمل لموضعه، إي الفرار، أيضاً وقد فرَّ يفرّ فراراً: هرب (المرتضي الزبيدي، ١٤٢٢، ص ٣٤٤).

٢-٣ الفرار: الهرب (الحميري، ١٤٢٠، ص ٢١٠)، وكذلك ذكر الفرار في هذا المعنى عن الفيروز آبادي في القاموس المحيط وغيرهم من أئمة اللغة.

٢-٤ الهرب والروغان. فررت من العدو أفرّ فرّا و فرارا. ورجل قرّ و قرّور و قرّورة و قرّار و قرّ. قرّ: مصدر وُصف به، ويُستعمل بلفظه للواحد وللأثنين والجمع والمؤنث. وأفرّ فلانا: جعله يفرّ و يهرّب. (الصعدي وحسين موسى، ١٤٠٧، ص ١٧٣).

٢-٥ قيل أن الفرار: هو أخفّ وطناً من الهروب بدليل قوله عزّ وجل عندما خاطب النبي الكريم ﷺ [لَوْ أَطَّلَعْتُ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتُ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمَلَنْتُ مِنْهُمْ رُعْبًا] (الكهف/١٨)، فهنا استخدم كلمة فرار، بدلا من الهروب والإباق والمحيص أو غيرها، فهذا دليل واضح علي دقة اختيار الألفاظ في كتاب الله الكريم.

٣. الهروب:

٣-١ هو مطلق الحركة السريعة أي بمعنى الإديار و الإنهزام، و عن الصّاغاني مبينا معنى الهروب قال: لما فيه من الجولان و الإضطراب (المرتضي الزبيدي، ١٤٢٢ هـ، ص ٤٩٠).

٣-٢ ذكر الجوهري قول ابن السكيت في إيضاح معنى الهرب، يقال أهرب الرجل، إذا جدّ في الذهاب مذعورا. قيل أيضا أن الهروب: فيه حالة من الجبن و العجز بدليل قوله تبارك و تعالى: [وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا]، فالجن أجبن من أنهم يفعلوا أمرا يخالف أوامر الله جل جلاله، مع علمهم بالعقوبة النازلة عليهم.

٣-٣ الهرب عام و الإباق للعبيد خاص. (الثعالبي، لاتا، ص ٣٤٠).

٤. المناص: ذكر أغلب أهل اللغة كابن منظور و ابن فارس و الراغب وغيرهم، أن ناص: هو يعني إلى كذا التجأ، و ناص عنه ارتد، ينوص نوصا و المناص: هو الملجأ. قال عزّ من قائل [وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ] (ص/٣)، أي لات حين مهرب.

٤-١ المناص: الملجأ و المقرّ (الجوهري، ١٤٠٧ هـ، ص ١٠٦٠).

٤-٢ قال الليث: المناص: الملجأ (الأزهري، ١٤٢٣ هـ، ص ١٧٢).

٤-٣ ما لك من مناص: أي من منجي (الزمخشري، ١٤١٩ هـ، ص ٦٥٧).

٤-٤ شرح الفراهيدي في العين معنى المناص: [وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ]: أي لا حين مطلب ولا حين مغاث، وهو مصدر نوص ناص ينوص وهو الملجأ. والنوص هو: التباعد عن الشيء، مستشهدا بقول الشاعر امرؤ القيس: أَمِنْ ذِكْرِ سَلَمَى إِذْ نَأْتِكَ تَتَوَصُّ. ذكر هذا البيت أيضا في التهذيب و اللسان بتمامه و صدره.

٥. الحيد:

١-٥ ذكر البغوي في تفسير ذيل آية [ذَلِكَ مَا كُنْتُمْ مِنْهُ تَحِيدُ]، أن الحسن قال: تحيد بمعنى تهرب. وابن عباس قال: تحيد أي تكره، وأصل الحيد الميل، يقالك حدث عن الشيء أحيد حيدا ومحيدا إذا ملت عنه.

٢-٥ قال ابن فارس في معجمه مقاييس اللغة: الحاء والياء والدال أصل واحد، وهو الميل والعدول عن طريق الاستواء. يقال حاد عن الشيء يحيد حيدة وحيدوا.

٣- ٥ قال الراغب أيضا استنادا لقوله تبارك وتعالى [ذَلِكَ مَا كُنْتُ مِنْهُ تَحِيدُ] أي تعدل عنه و تنفر. حيث: عبارة عن مكان مبهم يشرح بالجملة التي بعده نحو قوله تعالى (وحيث ما كنتم - ومن حيث خرجت).

٤- ٥ قال الخليل في معنى الحيد: الرجل يحيد عن الشيء حيدا وحيدانا وحيدودة (إذا صد عنه خوفا وأنفه، وما لك عنه محيد، قال الشاعر (يحيد حذار الموت عن كل روعة.. فلتأبد من موت إذا كان أو قتل).

٥- ٥ [وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتُ مِنْهُ تَحِيدُ] (ق/١٩)، أي: تعدل عنه و تنفر منه. (مفردات ألفاظ القرآن، ص ٢٦١).

٦- ٥ [ذَلِكَ مَا كُنْتُ مِنْهُ تَحِيدُ] أي تنفر و تهرب. يقال حَادَ عن الشيء يَحِيد: مال عنه و عدل. وَيَحِيدُ عنه: ينهزم عنه. (الطريحي، بي تا، ص ٦٠٤).

٧- ٥ حاد عن الشيء حَيِّداً وحَيِّداً وحَيُّوداً وحَيِّداناً وحَيِّدودة: أي مال (الحميري، ١٤٢٠هـ، ص ١٦٤٩).

٨- ٥ حَيِّداً، وحَيِّداناً: مال عنه. ويقال: حَادَ به عن الطَّرِيق. (المعجم الوسيط، ص ٢١٠).

٩- ٥ وحَادَ عن الشيء حَيِّداً وحَيِّداناً ومَحِيداً وحَيِّدودة، عَدَلَ - الأخيرة عن اللحياني قال. (المحكم والمحيط الأعظم، ج ٣، ص ٤٢٨).

١٠- ٥ يَحِيد عن الشيء، ذكر الأزهرى: و الرجل يحيد عن الشيء إذا صدَّ عنه خوفاً وأنفة، ومصدره حَيُّودة وحَيِّدان وحَيِّد (ابن منظور، ١٤١٤ هـ، ص ١٥٩).
٦. المحيص:

١-٦. [لَا يَجِدُونَ عَنْهَا مَحِيصًا] (النساء/١٢١)، أي مهرباً و محيدا. يقال حَاصَ عنه يَحِيص حَيْصاً و حَيْوَصاً و مَحِيصاً و مَخَاصِ و حَيْصَانَا أي عدل و حاد. (الطريحي، لا تا، ص ١٦٦).

٢-٦. [مَا لَهُمْ مِنْ مَحِيصٍ] (فصلت/٤٨)، الحَيْص: الحَيْد عن الشيء. حَاصَ عنه يَحِيص حَيْصاً: رجع. و يقال: ما عنه مَحِيص أي مَحِيد و مَهْرَب، (ابن منظور، ١٤١٤ هـ، ص ١٩).

٣-٦. قال الطبرسي، الطباطبائي، الزمشخري، الطوسي، البغوي وغيرهم من المفسرين في ذيل هذه الآية (ما لهم من محيص) فإن المحيص: هو المنجي و المهرب.

٤-٦. قال ابن فارس: ماله من محيص أي مخلص يجري فيه ويمر.

٥-٦. يقال: ما عنه مَحِيص، أي مَحِيد و مهرب. و الانْحِيَاص مثله. (الجوهري، ج ٣، ص ١٠٣٥).

٦-٦. المَحِيد، و المَعْدِل، و المَمِيل، و المَهْرَب. (القاموس المحيط، ج ٢، ص ٤٦٠)

٧-٦. جاء في المجمع و ذكر بعض اللغويين في معاجمهم أن المحيص: هو المكان الذي يزول إليه الإنسان عن المكروه و الشدة. و يحيص أي حاد عنه إلى شدة و مكروه.

٦-٨. اعتبر ابن عاشور في التحرير و التنوير المحيص: مصدرا ميمًا كالمغيب والمشيّب وهو النجاة، يقال: حاص عنه، أي نجا منه. يأتي من حاص. واحتمل هو والبيضاوي وبعض اللغوين والمفسرين، أن يكون مكانا للمبيت أو اسم مكان، أي ما لنا ملجأ ومكان ننجو فيه.

لفظة أبق في القرآن الكريم لها ثلاثة معان:

أولاً: بمعنى فرّ و هرب.

ثانياً: بمعنى استخفي و استتر، و يونس A هرب ثم استخفي واستتر.

ثالثاً: ذهب إلى مكان بعيد أي تباعد، و هذه المعاني كلها اختزلت في هذه اللفظة القرآنية.

٦. مما قيل في معنى لفظ أبق

١. ذكر الخليل في العين وابن فارس في مقاييس اللغة، أن الأبق بسكون القاف: هو قشُر القنب، واستندا علي قول إبي زياد في ايضاح معناه: وهو نباتٌ تُدَقُّ سُوْفُهُ حتى يخلَص لحاؤه فيكون قنباً.

٢. التَّابِقُ: هو التواري (ابن منظور، ١٤١٤، ص ٤).

٣. تَابَقَتِ الناقة: أي حبست لبنها، أي شدت علي حلمها فامتنع نزول اللبن. (الشرتوني، ١٤١٦هـ، ص ٩).

٤. الأَبُوق: كصبور، هذه عن ابن فارس ذكرها في المقاييس

٥. الأَبِقُ: الكتان: عن ثعلب. وأَبَق: رجلٌ من رُجَّازهم وهو يَكْنَى أبا قَرِيْبَة (ابن منظور، ١٤١٣هـ، ص ٩).

٦. الأَبِقُ: قيل: الكتان (المهنا، ١٤١٣هـ، ص ٩).

٧. الأَبِقُ بالتحريك: القنب، وقيل: قشره، وقيل الحبل منه، ومنه قول زهير: القائد الخيل منكوبا دوابرها... قد أحكمت حكمت القد والأبقا (ابن منظور، ١٤١٣هـ، ص ٤، الصاحب بن عباد، ١٤١٤هـ، ص ٥).

٨. قيل: نوع من الموز يفتلون أليافه حبالا خفيفة متينة ويصنعون منها خُصراً و بُسْطاً ونسيجا وورقا وغير ذلك (المعلوف، ٢٠٠٠هـ، ص ٣).

٩. ذكر ابن منظور عن ثعلب النحوي (إمام الكوفيين في عهده) قيل للأبق: الكتان وقيل قشره. و إن صحت هذه الرواية عنه فهي شاذة؛ لأن أحدا لم يقل بهذا القول سواء.

٧. أمثلة و شواهد شعرية

الشعر فن تعبري أدبي، لم يكن حكرا أو حصرا علي العرب فحسب، بل ينبثق في رحاب كل أمة، حيث يبرز شعراء بلغات غير العربية، يجيدون النظم و صناعة الصور الشعرية البديعة، مصحوبة بالأبداع وجزالة الألفاظ. يتميز الشعر العربي بقوة التعبير و الاهتمام بالبنية الصوتية و الإيقاعية للكلمات، و يتميز أيضا بالاستخدام الرائع للمجاز و القدرة علي تحفيز الحواس و إيقاظ المشاعر بتركيب مثير و مدهش، مما يجعله وسيلة فنية و أفضل طريقة يستطيع المتكلم من خلاله أن يوصل معانيه و أفكاره إلى غيره. أما نعته و وصفه بالجاهلي هو يأتي لتحديد حقبة زمنية، و

يتضح لنا صراحة بالنص القرآني المبارك، أن الله سمي ما كان قبل بعثة نبيه بالجاهلية، [أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ - وَقُرْآنَ فِي بُيُوتِكُمْ فَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى].

إن مصطلح الجاهلية، هو علي غالب ما كان عليه العرب آنذاك، و لا يعني بالضرورة أن كل ما صدر منهم و ماكانو عليه بوارا باطلا، و لكن لأن جذوة الشئ جرمه و هو عبادة الله جل و علا التي لم تكن موجودة عندهم، فتسمية تلك الفترة بهذا الاسم تربط بعبادتهم للأوثان و الأصنام، و و لأنهم لم يكن عندهم أي صلة بالعالم الخارجي، لذلك فقد كان عيشهم مليء بالغفلة والعصبيية والجهل، وخير دليل على عصبيية و جهل الجاهليين، قول الشاعر عمرو بن كلثوم: أَلَا لَا يَجْهَلُنَّ أَحَدٌ عَلَيْنَا.. فَجْهَلُ قَوْمٍ جَهْلُ الْجَاهِلِيَّةِ.

الجاهلية هي ما قبل الإسلام - فكل ما قيل من شعر وصل إلينا قبل بعثة الإسلام، مندرج فيما يسمى بالشعر الجاهلي و حاولوا قدر الإمكان أن يجعلوه في مرحلتين - المرحلة الأولى ما وصل إلينا ناضجا مكتملا قائما علي سوقه، هو ما كان في حرب البسوس ما بين بكر و تغلب، ثم أعقب ذلك ما وصل إلينا في حرب داحس والغبراء، ثم كان حديثهم علي المعلقات، فكانهم جعلوا المعلقات نشأة أكبر و نقطة نضوج محورية للشعر الجاهلي.

فيمكن استخدام الشعر الجاهلي كوسيلة لفهم معاني الكلمات والألفاظ القرآنية الغريبة، لأن الشعر الجاهلي يحتوي على العديد من الكلمات والألفاظ التي تشابه تلك المستخدمة في القرآن. وعلى الرغم من أن الشعر الجاهلي ليس مصدرا كافيا لمعاني القرآن المرادة، لكنه يمكن أن يوفر سياقاً مبيناً لفهمها ولا يتكأ عليه و يعتمد، بل يلزم الاعتماد علي المعاجم اللغوية والتفسير القرآنية المشهورة بين المسلمين.

القرآن يفهم بناءً على قواعده اللغوية والبلاغية الخاصة، والتي قد تختلف عن أساليب الشعر البشري. إذ يُعتبر القرآن كلام الله، وهو متفرد وغير قابل للمقارنة بأي كلام بشري. الشعر الجاهلي يمكن أن يسهم في فهم بعض الآيات والمفردات الغريبة في القرآن، و يمكن أن يكون اللجوء إليه مفيداً للتعرف على بعض المعاني التعبيرية التي كانت مألوفة في ذلك الزمان.

قال الأعشى: فَذَاكَ وَلَمْ يُعْجَزْ مِنَ الْمَوْتِ رَبُّهُ وَلَكِنْ أَتَاهُ الْمَوْتُ لَا يَتَأَقُّ. أي لا يتهرب ولا يستتر (ابن منظور، ١٤١٤ هـ، ص ٣).

قال ابن الأعرابي: أَلَا قَالَتْ بَهَانٍ وَلَمْ تَأْبُقْ.. كَبُرَتْ وَلَا يَلِيْقُ بِكَ النَّعِيمُ. لم تَأْبُقْ إذا لم تأت من مقالتها، وقيل: لم تَأْبُقْ لم تأت. سئل الأصمعي عن قوله ولم تَأْبُقْ فقال: لا أعرفه؛ وقال أبو زيد: لم تَأْبُقْ لم تبعد مأخوذ من الإباق، وقيل لم تستخف أي قالت علانية (همان).

قال رؤبة بن العجاج: تَلْوِيْحَكَ الضَّامِرَ يُطَوِّى لِلْسَبْقِ.. فُوْدُ ثَمَانٍ مِثْلُ أَمْرَاسِ الْأَبْقِ الْأَبْقِ: بفتح الهمزة: الْقَبْ و قيل قشره وقال الأصمعي: هو الكتان.

تشكل قصص الجن وأحداثها جزءا كبيرا من آداب الشعوب في أنحاء العالم. في الأدب الألماني، تنمو الأساطير والخرافات بشكل خاص حول الغابة السوداء، بينما تعتبر صحار الجزيرة العربية مصدراً غنياً لتلك القصص. في مصر، تحتل الأهرامات والآثار الفرعونية مكانة بارزة في هذا السياق. قصص الجن تشكل مادة ثرية تجذب الناس في مختلف أوقاتهم، فهي تحمل في طياتها الغريب والطريف والمبتكر. ولأعراب خصوصية خاصة في تداول قصص وحكايات الجن، حيث يشير الجاحظ إلى أن الأعراب يُعَبِّرون بشكل كبير في هذا المجال. في الجاهلية، كانوا يؤمنون بأن

لكل شاعر روحاً من الجن تساعد في تكوين الشعر، وكانوا يُسجلون بعض الردود والأشعار المتبادلة بين البشر والجن. ولدى الشعراء الصعاليك، تظهر قصص طريفة مع الجن، منها الشعر نجده عند تأبط شرا، فقد ذكره في شعره أنه لقي الغول فقتلها (من مذهبهم اعتقادهم أن الورل والقنفذ والأرنب والطبي واليربوع والنعام مراكب الجن يمتطونها ولهم في ذلك أشعار مشهورة ويزعمون أنهم يرون الجن و يظاهرونهم ويخاطبونهم ويشاهدون الغول وربما جامعوها وتزوجوها وقالوا إن عمرو بن يربوع تزوج الغول و أولدها بنين ومكثت عنده دهرًا فكانت تقول له إذا لاح البرق من جهة بلادي و هي جهة كذا فاستره عني فأني إن لم تستره عني تركت ولدك عليك و طرت إلى بلاد قومي فكان عمرو بن يربوع كلما برق البرق غطى وجهها بردائه فلا تبصره و إلى هذا المعنى أشار أبو العلاء المعري في قوله يذكر الإبل وحينها إلى البرق (ابن أبي الحديد، ١٣٨٧هـ، ص ٤١١).

طربن لضوء البارق المتعالي	ببغداد وهنا ما لهن ومالي
سمت نحوه الأبصار حتى كأنها	بناريه من هنا و ثم صوالي
إذا طال عنها سرها لو رءوسها	تمد إليه في صدور عوالي
تمنت قويقا و الصراة أمامها	تراب لها من أينق وجمال
إذا لاح إيماض سترت وجوها	كأنني عمرو والمطي سعالی
وكم هم نضو أن يطير مع الصبا	إلى الشام لو لا حبسه بعقالي

قالوا فغفل عمرو بن يربوع عنها ليلة و قد لمع البرق فلم يستر وجهها فطارت و قالت له وهي تطير (أمسك بنيك عمرو إني أبق.. برق على أرض السعالي ألق).

قال المفضل الضبي: زعمت العرب أن عمرو بن يربوع تزوج السعلاة، فولدت له أولاداً، وأن أهلها قالوا له: إنك ستجدها خير امرأة ما لم تر برقاً؛ فكان عمرو إذا رأى البرق أسبل عليها الستور، فغفل عنها يوماً، وقد لاح البرق، فقعدت على بكر من الإبل وقالت: أمسك بنيك عمرو إني أبق.. برق على أرض السعالي ألق. وذهبت فكان آخر عهده بها.. وقال عمرو شعرا فيه: (رأى برقاً فأوضع فوق بكر.. فلا بك ما أسأل ولا أغام). ذكر أنه يريد السعلاة ذاهباً إلى الحبيب و اشتهر ذلك عند العرب (السخاوي، ١٤١٥هـ، ص ٣٠١).

٨. النصوص التفسيرية

١. مكارم الشيرازي: أَبَقَ مشتقَّةٌ من الإباق و التي تعني فرار العبد من مولاه.
٢. الطباطبائي: الإباق هو هَرَبُ العبد من مولاه و المراد بإباقه إلى الفلك المشحون خروجه من قومه معرضاً عنهم و هو A إن لم يعص في خروجه ذلك ربه و لا كان هناك نهي من ربه عن الخروج لكنَّ خروجه كان ممثلاً "لإباق العبد من خدمة مولاه فأخذه الله بذلك".

٣. الطوسي: الإباق هو الفرار، و الذي يقرُّ من مولاه يصبح أبَقا.

٤. القمي: أَبَقَ يعني هَرَبَ.

٥. المدرسي: الأبق هو الهارب.

٦. ابن الجوزي: قال بعض أهل المعاني: خرج و لم يؤذن له، فكان ذلك كالهارب من مولاه.
٧. البياضوي: أصله الهرب من السيد، و لكن لما كان هربُه من قومه بغير إذن ربّه حسن إطلاقه عليه.
٨. الألوسي: أصله الهرب من السيد، لكن لما كان هربه من قومه بغير إذن ربّه - كما هو الأنسب بحال الأنبياء - حسن إطلاقه عليه. فهو إستعارة أو مجاز مرسل من استعمال المقيد في المطلق، و الأول أبلغ.
٩. فيض الكاشاني: الإباق الهربُ من السيد، لكن لما كان هربه من قومه بغير إذن من ربه حسن إطلاقه عليه.
١٠. القرطبي: أصل أَبَقَ تَبَاعَدَ و ذكر قول الترمذي في تفسير و معنى الآية و الكلمة، حيث قال سَمَيَ يونس A أبقا" لأنه أَبَقَ عن العبودية، و إنما العبودية ترك الهوي و بذل النفس عند أمور الله، فلمّا لم يبذل النفس عندما اشتدت عليه العزمة من الملك حسب ما تقدم بيانه في الأنبياء و أثر هواه لزمه اسم أَبَقَ.
١١. البَغَوِي: يعني هَرَبَ.
١٢. الطنطاوي: أَبَقَ أي هرب من قومه بغير إذن من ربه فإذا هرب يقال له عبْدُ أَبَقَ.
١٣. الفخر الرازي: أبق: من إباق العبد، و هو هربه من سيده.
١٤. الطبري: حين فرَّ إلى الفلك.
١٥. المَراغي: أصل الإباق: هرب العبد من سيده، و المراد هنا أنّه هاجر بغير إذن ربّه.
٩. النصوص الروائية

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِ، لَنْ تَضِلُّوا بَعْدِي: أَحَدُهُمَا أَعْظَمُ مِنْ الْآخَرِ، كِتَابُ اللَّهِ حَبْلٌ مَمْدُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ، وَ عَثَرَتِي أَهْلُ بَيْتِي». ترك النبي ﷺ قبل رحيله عن دار الدنيا تراثاً ثقيلاً مكللاً بالعظمة، إذا تمسكت الأمة الإسلامية والبشرية بتفسيرهما الشامل لن يضلوا بعده أبداً، فسعادة الدنيا والآخرة مرهونة بالتمسك بمنهج هذين التركتين. فالالتزام بهما يعني الفوز والنجاة، بينما الابتعاد عنهما يعني العسف والانحراف والهلاك.

ومن الأمور التي لا شك فيها ولا ريب تحيط بها، أن أئمة أهل البيت Δ يمثلون عدل القرآن الكريم، فاللجوء إلى أحاديثهم وسيلة دقيقة لفهم معاني كتاب الخالق ومضامينه. ومن هنا ندرك أن التفسير الذي قدمه أئمة أهل البيت Δ يضيف فهماً شاملاً لمعاني القرآن.

الإباق محظور شرعاً، وهو أمر مُتَّفَق عليه في الفقه، حيث يذكره الفقهاء ضمن الأمور المحظورة بشكل قاطع. يُعتبرون الإباق مثلاً على المعصية في عدة جوانب، كما يوضحون ذلك في مختلف أبواب الحرمات، فالهروب من الخدمة معصية تجاه الله تعالى وتجاه السيد. وتستند هذه الحرمة على عدة روايات.

١. مُحَمَّد بن مسلم عن أبي جعفر الأول A قال: سَأَلْتُهُ عَنْ جَارِيَةٍ مُدَبَّرَةٍ أَبَقَتْ مِنْ سَيِّدِهَا مُدَّةَ سِنِينَ كَثِيرَةٍ ثُمَّ جَاءَتْ مِنْ بَعْدِ مَا مَاتَ سَيِّدُهَا بِأَوْلَادٍ وَ مَتَاعٍ كَثِيرٍ وَ شَهِدَ لَهَا شَاهِدَانِ أَنَّ

سَيِّدَهَا قَدْ كَانَ دَبَّرَهَا فِي حَيَاتِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْبِقَ قَالَ فَقَالَ أَبُو جَعْفَرٍ A أَرَى أَنَّهَا وَ جَمِيعَ مَا مَعَهَا فَهَوَ لِلْوَرَثَةِ قُلْتُ لَا تُعْتَقُ مِنْ ثَلَاثِ سَيِّدَهَا قَالَ لَا لِأَنَّهَا أَبَقَتْ عَاصِيَةً لِلَّهِ وَ لِسَيِّدَهَا فَأَبْطَلَ الْإِبَاقُ التَّنْذِيرَ (الكليني، ١٤٠٧، ص ٢٠٠)

٢. روايات أخرى ورد فيها لعن الأبق صراحة، كقول مولانا الإمام أمير المؤمنين A، للأصبغ بن نباتة في آخر لحظات عمره الشريف عندما قال له (ألا من أبق من مواليه فلعنة الله عليه) (حر العاملي، لاتا، ص ٤٩)

٣. عبّرت بعضها عن عدم قبول صلاته: (قال رسول الله o: العبدُ الأبقُ لَا تُقْبَلُ لَهُ صَلَاةٌ، حَتَّى يَرْجِعَ إِلَى مَوَالِيهِ). (الألباني، ١٤٠٨ هـ. ص ٥٨٦). وعن الإمام الصادق A: قال رسول الله o في وصيّته لعلي A: (ثمانية لَا تُقْبَلُ مِنْهُمْ الصَّلَاةُ الْعَبْدُ الْأَبْقُ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَى مَوْلَاهُ) (المفيد).

٤. وبعضها تشير إلى عدم قبول أعماله، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ الصَّادِقِ A قَالَ: ثَلَاثَةٌ لَا يُرْفَعُ لَهُمْ عَمَلٌ عَبْدٌ أَبْقٍ وَ امْرَأَةٌ زَوْجُهَا عَلَيْهَا سَاخِطٌ وَ الْمُسْلِمُ إِزَارَهُ حِيَلَاءَ. (الكليني، ١٤٠٧ هـ، ص ٥٠٧، المجلسي، ١٤٠٣ هـ ص ١٤٥).

٥. ومع ذلك، يبرز هنا رأي يتسم بالتشدد الفائق في تقييم حكم الإباق، حيث يُنظر إليه على أنه يشكل نوعاً من أنواع الارتداد، وقد أوضح بعض العلماء هذا الوجه القائل بذلك. صرح الصدوق في "المقنع" وابن سعيد الحلبي في عمله "الجامع للشرائع" بصراحة بتلك الآراء المشددة.

إضافة إلى ذلك، يربط هؤلاء الفقهاء الإباق بفكرة الارتداد، مؤكدين على تبنيه كسلوك يشبه في جوهره التخلي عن الإيمان. يتساءلون عن تأثيرات هذا الرفض الصريح للولاء والطاعة على العلاقة بين الله والعبد، معتبرين أن مثل هذه الممارسات تنم عن خطوة خطيرة قد توصل إلى انقلاب ديني، وهو ما يجعلهم يتجنبونه بشكل قاطع. صحبة أبي عبيدة عن أبي عبد الله A قال: « إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا أَبَقَ مِنْ مَوَالِيهِ ثُمَّ سَرَقَ لَمْ يَقْطَعْ وَهُوَ أَبْقٍ؛ لِأَنَّهُ بِمَنْزِلَةِ الْمُرْتَدِّ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَلَكِنْ يَدْعَى إِلَى الرَّجُوعِ إِلَى مَوَالِيهِ وَالدَّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ، فَإِنْ أَبَى أَنْ يَرْجِعَ إِلَى مَوَالِيهِ قَطَعَتْ يَدُهُ بِالسَّرْقَةِ ثُمَّ قُتِلَ، وَالْمُرْتَدُّ إِذَا سَرَقَ بِمَنْزِلَتِهِ. وَقد نقل هذه الرواية كبار مشايخ الطائفة الكلينية والصدوق والطوسي بأسانيد صحيحة.

١٠. نتيجة البحث:-

نجد أن هذا الكتاب السماوي يظلّ مصدراً لا ينضب للتأمل والفهم. وإن تنوع اللغة في القرآن يكمن في عمقها وفخامتها، حيث يبدع الله بأفصح الكلمات وأبلغ الألفاظ ليوصل رسالته بكل وضوح.

وعندما نلقي نظرة على علم الفروق اللغوية، ندرك قيمة التدقيق والدقة في فهم الآيات

واستشراف المعاني. وإن فهم ألفاظ القرآن يتطلب عمقاً وتأملاً، وعلم الفروق يقودنا إلى تفاصيل تكشف لنا روعة البنية اللغوية والبيان الدقيق. وفي مقابل ذلك، يظهر الشعر الجاهلي كشاهد تاريخي وثقافي يعزز فهمنا للكلمات والتعبير القرآنية. إنه نافذة تفتح على أحوال العرب وأفكارهم في زمان بعيد، تسهم في ربط جوانب من تراثنا بتراثنا الديني.

وبلا شك، يمثل هذا الموضوع العميق تحدياً صعباً يتطلب وقتاً وجهداً كبيرين. لكننا سعيين جاهدين لإلقاء نظرة شاملة، وذلك من خلال استعراض شروحات وتوضيحات من كتب المعاجم اللغوية والقرآنية، مستندين إلى النصوص التفسيرية الموثوقة. كما قمنا بتوضيح بعض الأمثلة الشعرية التي نقلها بعض أهل اللغة وأئمة النحو. في الختام، يمكننا تلخيص ما تم ذكره بالنقاط التالية:

١. الإباق: هو الهروب بدون سبب، و الفرار و الهروب هما مطلق الحركة السريعة.
٢. الإباق: وفقاً لما جاء في كتب المعاجم اللغوية و القرآنية و النصوص التفسيرية، هو هرب العبيد و ذهابهم من غير خوف أو كد عمل. أما بعض الباحثين يقولون إن الإباق و الهروب بدون إذن، كلاهما مشتركان و لا فرق بينهما، وهذا خطأ، بينما في الإباق يكمن الفارق في وجود خوف و كد عمل.
٣. يشرح بعضهم الفارق بين الفرار و الهروب، أن الفرار: هو تحرك سريع للتخلص من مأزق ما، بينما الهروب هو تحرك سريع من مكان إلى مكان آخر.
٤. الآيات المرتبطة بالفرار يظهر من خلالها أن الهروب قد يكون ناتجاً عن خوف حيوان مفترس() أو خوف من حكام جائرين أو خوف من الموت و أمور مماثلة. ومن هذه النقاط لا يمكن استنتاج أن الفرار يعني الابتعاد عن الكوارث والمحن والهروب هو مطلق الحركة السريعة، بل يمكن استنتاج أن الهروب يحدث في الغالب بسبب الخوف من شيء معين، وهذا المعنى يظهر و يبين بوضوح علي الرغم من عدم ذكره في القرآن. قال الإمام الصادق A (وَمَنْ خَافَ مِنْ شَيْءٍ هَرَبَ مِنْهُ. الكليني، ١٤٣٠هـ، ص ١٧٧) أي من يخاف من شيء ما، يفر هارباً منه. ويستند بعض المفسرين إلى أن الفرار يستخدم في مواضع متعددة غير الخوف والابتعاد، ويظل الفرق الذي وضعه بعض الباحثين في شئون اللغة بين الفرار والهروب غير مبرر. علي سبيل المثال و الإيضاح الأكثر قدم الشيخ الطوسي أربعة أسباب للهروب الإنسان يوم القيامة من الأخ و الأم، والأب، وغيرهم: ١. حذراً من مطالبته إياه بما بينه وبينهم من التبعات والمظالم. ٢. عدم نفع الأقارب له. ٤. لإيمانه و عدم إيمانه أقرابه و سوء مصيرهم.

٥. بعد التطرق إلى معنى حيد، قال بعض الباحثين بناءً على أقوال أهل اللغة: المعنى الأصلي لكلمة حيد هو الانحراف عن الطريق المستقيم دون الابتعاد عنه، وفي سياق قوله تعالى "مَا كُنْتُ مِنْهُ تَحِيدُ، قالوا: المشركون لم يتجنبوا الانحراف عن الحق وسلوكوا طريق الموت والمحيا دون تحيد، ومفهوم حيد هو الانحراف المطلق عن الحق. وفيما يتعلق بكلمة مَحِيص، قالوا: المعنى الأصلي هو الهروب والنجاة؛ وأيضاً فيما يتعلق بكلمة مَنَاص، قالوا: المعنى الأصلي هو الهروب من الشر والابتعاد المباشر والمواجهة، وفي السياق المطلق للهروب، يكون الاستخدام مجازياً. من خلال المواد المذكورة، يمكن استنتاج أن استخدام الحيد، والمَحِيص، والمَنَاص بمعنى مجاز هو مقبول؛ كما أن عبارات أهل اللغة

مفيدة في هذا السياق (قبول معنى الهروب للكلمات المذكورة). الفرق الرئيسي بين الكلمات الثلاث المذكورة وبين الإباق، والفرار والهروب يكمن في هذه النقطة.

قائمة المصادر والمراجع

إن خير ما يتبدى به القرآن الكريم

١. ابن دريد الأزدي، محمد بن الحسن، جهرة اللغة، بيروت، دار العلم للملايين، ١٤٠٧ هـ.
٢. الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح الجامع الصغير وزيادته، بيروت، المكتبة الإسلامية، لا تا.
٣. الإفريقي، محمد بن مكرم ابن منظور، لسان العرب، بيروت، دار صادر، الطبعة الثالثة، ١٤١٤ هـ.
٤. البغوي، حسين مسعود، تفسير البغوي، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٠ هـ.
٥. الجوهرى الفارابي، أبو نصر، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية المحقق أحمد عبدالغفور العطار، بيروت، دار العلم للملايين، ١٤٠٧ هـ.
٦. الرازي، أحمد بن فارس، مقاييس اللغة المحقق عبد السلام محمد هادون، قم، مكتب إعلام الإسلام، ١٤٠٤ هـ.
٧. الراغب الإصفهاني، حسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن، لام، مكتبة نزار مصطفى البارز.
٨. الري شهري، محمد، ميزان الحكمة، القاهرة، دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع، الأولى ١٤٢٢ هـ.
٩. الأخفش الأوسط، أبو الحسن المجاشعي، معاني القرآن للأخفش، تحقيق الدكتورة هدي محمود قراعة، القاهرة، مكتبة الخانجة، الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ.
١٠. الرازي، زين الدين أبو عبدالله محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، تحقيق يوسف الشيخ محمد، بيروت، المكتبة العصرية - الدار النموذجية، الطبعة الخامسة، ١٤٢٠ هـ.
١١. السخاوي، علي بن محمد (علم الدين)، سفر السعادة وسفير الإفادة، المحقق محمد الدالي، بيروت، دار صادر، ١٤١٥ هـ.
١٢. صاحب، إسماعيل بن عباد، المحيط في اللغة، المحقق محمد حسن آل ياسين، بيروت، عالم الكتب، ١٤١٤ هـ.
١٣. الطباطبائي، محمد حسين، تفسير الميزان، قم، مكتب الانتشارات الإسلامي ١٤٠٢ هـ.
١٤. الطنطاوي، محمد سيد، الوسيط، مصر، دار نهضة مصر، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ.
١٥. الطوسي، محمد بن حسن، التبيان في تفسير القرآن، المصحح أحمد حبيب العاملي، بيروت، دار إحياء التراث العربي لا تا.
١٦. الفراهيدي، الخليل بن أحمد، العين المحقق مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، قم، مؤسسة دار الهجرة، ١٤٠٩ هـ.
١٧. الفيض الكاشاني محمد بن شاه مرتضي، تفسير الصافي المصحح حسين الأعلمي، قم، مؤسسة الهادي، ١٤١٦ هـ.
١٨. القرطبي، محمد بن أحمد، تفسير الجامع لأحكام القرآن، المصحح أحمد البردوني، القاهرة، دار الكتب المصرية، ١٣٨٤ هـ.
١٩. القمي، عباس بن محمد رضا، الدر النظيم في لغات القرآن الكريم، المصحح أليخ رضا إسنادي، مشهد المقدسة، مؤسسة الطبع والنشر التابعة للأستانة الرضوية المقدسة، ١٤٤٢ هـ.
٢٠. القمي، علي بن إبراهيم، تفسير القمي المصحح طيب الموسوي الجزائري، قم، دار الكتاب، ١٤٠٤ هـ.

٢١. الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، المحقق علي أكبر غفاري و محمد آخوندي، طهران، دار الكتب الإسلامية، الطبعة الرابعة، ١٤٠٧ هـ.
٢٢. المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، بيروت، دار أحياء التراث العربي، ١٤٠١٣ - ١٤٠٣ هـ.
٢٣. المعلوف، لويس، المنجد في اللغة، بيروت، دار المشرق، ١٤١٥ هـ.
٢٤. المدرسي، محمد تقي، من هدي القرآن، طهران، دار محب الحسين A، ١٤٠٩ هـ.
٢٥. المكارم الشيرازي، ناصر، تفسير الأمثل، طهران، دار الكتب الإسلامية، ١٤٢١ هـ.
٢٦. المهنا، عبدالله علي، لسان اللسان، بيروت، دار الكتب العلمية ١٤١٣ هـ.
٢٧. المجلسي، محمدباقر، مرآة العقول، طهران، دار الكتب الإسلامية، الطبعة الثانية، ١٤٠٤ هـ.
٢٨. الحلبي، الحسن بن يوسف، تذكرة الفقهاء، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ.
٢٩. الطريحي، فخر الدين، مجمع البحرين، المحقق السيد أحمد الحسيني، انتشارات رضوي، لاتا.
٣٠. الحميري، نشوان، شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، المحقق حسين بن عبدالله العمري - مطهر بن علي الإبراني و يوسف محمد عبدالله، دار الفكر المعاصر (بيروت) - دار الفكر (دمشق)، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ.
٣١. الزمخشري، جارالله، أساس البلاغة، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية بيروت، ١٤١٩ هـ.
٣٢. الثعالبي، أبو منصور عبد الملك بن محمد، فقه الثعالبي، المحقق جمال طلبة، دار الكتب العلمية، لاتا.
٣٣. الثعالبي، أبو منصور عبد الملك، فقه اللغة وسر العربية، المحقق عبدالرزاق المهدي، إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ هـ.
٣٤. الزهي، علي فهمي، الفروق اللغوية في تفسير الكلمات القرآنية، المصحح أحمد عيسى المعصراوي - عبدالكريم صالح - جمال فياض، الدار العالمية للنشر و الحقوق، ١٤٣٧ هـ.
٣٥. مؤسسة دائرة المعارف الفقه الإسلامي، موسوعة الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت، ١٤٢٣ هـ.
٣٦. الغروي الإصفهاني، محمد حسين، حاشية كتاب المكاسب، تحقيق عباس محمد آل سباع، دار المصطفى لإحياء التراث، الطبعة الأولى، ١٤١٩ هـ.
٣٧. ابن الهائم، شهاب الدين، التبيان في تفسير غريب القرآن، تحقيق ضاحي عبدالباقي محمد، بيروت، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٤٢٣ هـ.
٣٨. القطان، مناع بن خليل، مباحث في علوم القرآن، القاهرة، مكتبة وهبة، الطبعة الثالثة، ١٤٢١ هـ.
٣٩. قسم القرآن بمجمع البحوث الإسلامية، المعجم في فقه لغة القرآن و سر بلاغته، مشهد، الطبعة الثانية، ١٤٢٧ هـ.
٤٠. العسكري، أبو هلال الحسن بن عبدالله بن سهل، معجم الفروق اللغوية، تحقيق الشيخ بيت الله بيات، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٤١٢ هـ.
٤١. ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، بيروت، المكتبة العلمية، ١٣٩٩ هـ.
٤٢. الطباطبائي اليزدي، السيد محمد كاظم، حاشية المكاسب، قم، مؤسسة اسماعيليان، الطبعة الرابعة، ١٤١٢ هـ.
٤٣. ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي، زاد المسير في علم التفسير، المحقق: عبد الرزاق المهدي، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ هـ.

دراسة دلالية عن لفظ أبق في القرآن الكريم (٦٦٥)

٤٤. المراغي، أحمد بن مصطفى المراغي، تفسير المراغي، مصر، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، الطبعة الأولى، ١٣٦٥ هـ.

٤٥. الفيروزآبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بيروت، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثامنة، ١٤٢٦ هـ.

٤٦. ابن سيده، أبو الحسن علي بن إسماعيل، المخصص، المحقق خليل إبراهيم جفال، بيروت، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ.

٤٧. شرتوني، سعيد بن عبدالله، أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد، دار الأسوة للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ١٤١٦ هـ.